

ELEV MED DIABETES:

Vejledning til powerpoint for 0.-3. klasse

Materialet består af:

- en power-point til støtte for oplæg i klassen
- en vejledning til, hvad du evt. kan sige i oplægget

Materialet er tænkt som et materiale, der justeres alt efter tid og behov. Det er derfor ikke sikkert, at du vælger at bruge alle slides og øvelser.

Målet med materialet er

- at give klassekammerater en forståelse for diabetes og dit barns situation
- nedbryde fordomme i forhold til sygdommen
- fortælle klassekammeraterne, hvordan de kan hjælpe dit barn fx ved lavt blodsukker
- tale om sygdommen og vise forskellige former for udstyr, så det bliver "normaliseret" og ikke så farligt

Slide	Indhold	Husk	Kommentarer
1	Intro		
2	Hvad vil du gennemgå i klassen?	Hvis du vælger slides fra, så ret oversigten til.	
3	Børnene i klassen kommer med bud på, hvad diabetes er.	De skal arbejde 2 og 2	Der kommer sikkert flere forkerte bud, men det vil aktivere børnene i oplægget
4	Frugt-øvelse Imens børnene tygger frugt, skifter du over til slide 5	Udskåret frugt	Ideen er, at eleverne selv skal mærke, hvad der sker i kroppen (de kan selvfølgelig ikke mærke BS)
5	Her forklarer du, hvordan maden omsættes, og at dit barn mangler insulin, så næringsstofferne ikke kommer ind i cellerne. Insulinen virker som en slags nøgle, der kan låse en dør op, så sukkeret bliver optaget/sendt rundt i kroppen/cellerne. Brug evt. teksten på sliden til at fortælle. Filmen med Sten-O forklarer også diabetes på en børnevenlig måde, den er fra Steno, region Midtjylland: https://region-midtjylland.23video.com/video/58066225/hvad-er-type-1-diabetesmp4	Tjek at filmlinket virker	
6	På denne slide kan dit barn være med. I kan vise og fortælle lidt om det udstyr, dit barn bruger. Hvis dit barn er genert, kan det være at du som voksen skal tage lidt udstyr med, så dit barn ikke skal stå foran klassen.	Udstyr	Ideen er, at børnene skal se det udstyr, dit barn har, så det bliver mere "normaliseret", og så de frit kan spørge ind til det. Hvis dit barn ikke vil det, kan I bruge billederne til at fortælle ud fra.
7	Her kan du forklare, hvad et blodsukker er.		

	Fortæl fx, hvornår det er inden for normalområdet, og det hvornår er kritisk.		
8	Fortæl om symptomerne på højt blodsukker.	Vigtigt: hvis dit barn også har andre symptomer, kan du nævne dem her. Fortæl evt. også, om dit barn selv er opmærksom på et højt BS.	
9	Fortæl om symptomerne på lavt blodsukker.	Vigtigt: hvis dit barn også har andre symptomer, kan du nævne dem her. Fortæl evt. også, om dit barn selv er opmærksom på det lave BS.	
10	Her kan I tale om, hvad man skal gøre som ven/kammerat ved højt og lavt blodsukker	Fortæl, at dit barn kan det samme som alle andre, så længe han/hun får sin medicin. Fortæl fx også, at det at have løbet meget eller lært noget nyt, kan gøre det nødvendigt at få noget sukker/juice/druesukker.	
11	Forklar, at du vil vise en film med Klara, der har diabetes. Den viser også, hvad hun skal gøre for at passe sin diabetes.		Det kan være at børnene har kommentarer til filmen.
12	Her skal eleverne svare på udsagnene ved at vende tommelfinger op og ned, alt efter om de vil svare rigtigt eller forkert. Du kommer med det rigtige svar, når alle har valgt svar.		

Forslag til andre film, du kan vise i klassen

Her viser og fortæller Elisabeth om udstyr og om udfordringerne ved sygdommen. Filmen tager ca. 7.min. Hvis dit barn ikke selv vil fortælle om sit udstyr, kan du godt bruge denne lille film.

<https://youtu.be/jFF5gszxaRk>